

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. عدنان حسين الوكاع

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٩ - ٢٠٢١

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٩ - ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د.حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

ي وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية كلية الزراعة	
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥. النظام الدراسي :	سنوي / مقررات / أخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المطالعة الخارجية والبحوث
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ - ٩ - ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تنشيف الطلبة وتنمية مقدرتهم على التواصل مع الاختصاصات المغايرة.	
٢- تنمية معرفة الطلبة من خلال القراءة المتواصلة وتقوية الوعي الذهني لديهم .	
٣- معرفة مواهب الطلبة وتشجيعهم من خلال إقامة المهرجانات الشعرية.	
٤- إتباع الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس الطلبة.	
٥- دراسة تاريخ اللغة العربية وآدابها وتأثيرها على المجتمعات العربية وغيرها، من خلال تواصل الطلبة مع تاريخ الأمة العربية وحضارتها.	
٦- متابعة الطلبة و الحرص على تقوية أسلوبهم ومواهبهم الأدبية .	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على أهمية اللغة العربية وآدابها. ٢- أن يصنف الطالب تفرعات وأقسام اللغة العربية. ٣- ان يفصل الطالب بين علوم اللغة العربية و العلوم الأخرى. ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من الأخطاء الإملائية واللغوية ٥- تشجيع الطالب الموهوب والمبدع من قبل الأساتذة وعمادة الكلية .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ - تعريف الطالب على أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية. ٢ - قدرة الطالب على رفع مستواه الذهني ومقدرته على تطوير ذاته باستمرار من خلال المتابعة والقراءة . ٣ - تعليم الطالب على التواصل والاستمرار مع من ينمي موهبته والمشاركة المستمرة في المهرجانات الشعرية والأدبية. ٤ تشجيع مهارات الطالب من خلال كتابة التقارير والبحوث والمشاركة في كتابة المقالات وغيرها.
طرائق التعليم والتعلم ١ - الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣-المجاميع الطلابية ٤-الدروس النظرية في القاعات الدراسية. ٥-الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني. ٦- طريقة التعلم الذاتي .	طرائق التقييم ١ - الاختبارات النظرية . ٢ - الاختبارات التطبيقية. ٣- التقارير والدراسات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
2- الملاحظة والادراك
٣- التحليل والتفسير
٤- الاعداد والتقويم
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني
2- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال) اذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم المقدرة الأدائية والأسلوبية وطرائق التطور ومعرفة أهمية اللغة العربية وتطوراتها بشكل مفصل .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- اختبارات النظرية .
2- الاختبارات التطبيقية .
٣- التقارير والدراسات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(
1- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (
2- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة Team work (
٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .(
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية				
٤- الدروس التطبيقية في القاعات الدراسية .				
٥- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.				
٦- طريقة التعلم الذاتي.				
طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية.				
٢- الاختبارات التطبيقية .				
٣- التقارير والدراسات.				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثانية		IH102 افتراضي	اللغة العربية	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .	
٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.	
٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	
٤- الاستقلالية بالعمل .	
٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .	
٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .	

١٣. معيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٠ - الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٠ - دليل الجامعة

٣ - المكتبة المركزية

٤ - أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥ - الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/20
٨. أهداف المقرر	
٠ - التعرف على أهمية اللغة العربية وآدابها.	
٠ - دراسة الأساليب التربوية التي تساعد في تحسين أداء الطلبة .	
٣ - إتباع الوسائل التعليمية الجديدة للرفع المستوى التعليمي للطلبة.	
٤ - التعرف على أهم علوم اللغة العربية.	
٥ - دراسة المشاكل المتعلقة بانخفاض المستوى التعليمي للطلبة.	
٢ - تصنيف علوم اللغة العربية ومعرفة أهميتها.	

أ- الأهداف المعرفية (١) أن يتعرف الطالب على أهمية اللغة العربية وآدابها. (٢) أن يصنف الطالب تفرعات اللغة العربية وأقسام اللغة العربية. ٣- أن يفصل الطالب بين علوم اللغة العربية من نحو ولغة وأدب. ٤- أن يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من الأخطاء الإملائية واللغوية. ٥- أن يقيم الطالب الموهوب والمبدع من قبل الأساتذة وعمادة الكلية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- تعريف الطلبة على أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية . ٢ - قدرة الطالب على رفع مستواه الذهني ومقدرته على تطوير ذاته باستمرار من خلال المتابعة والقراءة . ٣- تعليم الطالب على التواصل والاستمرار مع من ينمي موهبته والمشاركة المستمرة في المهرجانات الشعرية والأدبية. (٣) تشجيع مهارات الطلبة من خلال كتابة الجداريات والمشاركة في كتابة المقالات وغيرها .	
طرائق التعليم والتعلم ٠ - الشرح والتوضيح ٠ - طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس النظرية في القاعات الدراسية. ٥- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني. ٢- طريقة التعلم الذاتي .	
طرائق التقييم ٠ - الاختبارات النظرية ٠ - الاختبارات التطبيقية ٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ٠ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وإن الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو مدرك وملحوس	

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج ٠ - الملاحظة والادراك

ج ٣ - التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٠ - الشرح والتوضيح

٠ - طريقة المحاضرة

٣ - المجاميع الطلابية

٤ - الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.

٥ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

٠ - الاختبارات النظرية

٠ - الاختبارات التطبيقية

٣ - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ٠ - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د ٠ - العمل الجماعي (

العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)

د ٣ - (تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د ٤ - (الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	– التعرف على تأريخ اللغة العربية ، وأهميتها ، وأقسامها. – التعرف على : أولاً : علم النحو: شرح المرفوعات من المبتدأ والخبر واسم كان وأخواتها ومشاركة الطلبة في تطبيق ذلك عملياً.	النحو : المرفوعات : – المبتدأ والخبر – كان وأخواتها	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	إكمال شرح المرفوعات من خبر كان وأخواتها والفاعل ونائب الفاعل وتفعيل التطبيق العملي من خلال الطباشير والسيورة .	النحو : المرفوعات : – كان وأخواتها – الفاعل ونائب الفاعل	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	شرح المنصوبات من المفعول به والمفعول المطلق وتفعيل التطبيق العملي من خلال الطباشير والسيورة .	المنصوبات : – المفعول به – المفعول المطلق	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	أكمال شرح المنصوبات من المفعول فيه والمفعول لأجله والمفعول معه ، واستخدام العصف الذهني في طرح الأسئلة على الطلبة .	– المفعول فيه – المفعول لأجله – والمفعول معه.	شرح وعرض والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٢	استخدام المناقشة وروح الجماعة في شرح موضوع الحال وإثارة الأسئلة من	– الاستثناء – الحال	شرح وعرض المحاضرة	الإمتحان

			الاستاذ وبعض الطلبة و عن موضوع الاستثناء		
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	٨- التمييز ٩- المنادى	استخدام طريقة السؤال والجواب من خلال عرض موضوع التمييز والاسترسال في عرض موضوع المنادى.	٢	السادس

١١

الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	المجرورات : ٠- المجرور بحرف الجر ٠- المجرور بالإضافة	الدخول في موضوع المجرورات : شرح أهمية المجرورات من المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة	٢	السابع
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	التوابع : ٠- النعت ٠- التوكيد ٣- البدل	شرح موضوع التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل واثارة الاسئلة الفكرية والتطبيق العملي لذلك على السبورة	٢	الثامن
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	٤- عطف النسق	إكمال شرح التوابع من عطف النسق والتطبيق العملي لذلك على السبورة	٢	التاسع
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	العدد وأحكامه	الدخول إلى موضوع جديد وهو العدد ومعرفة أحكامه اثارة الاسئلة الفكرية والتطبيق العملي من خلال السبورة	٢	العاشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	الصرف : ١- الميزان الصرفي	ثانياً : التعرف على علم الصرف وعلى الميزان الصرفي وذلك من خلال تطبيق ذلك عملياً .	٢	الحادي عشر

الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	٠- الفعل الصحيح ٠- الفعل المعتل	شرح موضوع الفعل الصحيح والفرق بينه وبين الفعل المعتل. اثارة الاسئلة الفكرية والتطبيق العملي من خلال اللوحات التعريفية الملونة	٢	الثاني عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	-الفعل المجرد والمزيد - إسناد الفعل	التطرق إلى موضوع الفعل المجرد والمزيد وشرح موضوع إسناد الفعل اثارة الاسئلة الفكرية والتطبيق.	٢	الثالث عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	الإملاء : - علامات الترقيم	ثالثاً : الإملاء : شرح موضوع علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية	2	الرابع عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	- رسم الهمزة ٠- كتابة الناء	التعرف على أهمية رسم الهمزة وكتابة الناء وتطبيق ذلك عملياً .	٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور حميد احمد إلهيتي وآخرون ، الموصل ، ٢٠٢٢م. اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور محمد حسين وآخرون، الموصل، ٢٠٨٩٠م.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لقاضي القضاة بهاء الدين عبد الله العقيلي الهمداني، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت ، لبنان . لسان العرب لابن منظور ، ط٠، بيروت لبنان. الصحاح في اللغة العربية للجوهري ، د.ت، د، ط. وغيرها .

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) كل الكتب المعتمدة الرصينة في علوم اللغة العربية من نحو وأدب فضلاً عن المجالات الأدبية .	
ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت كل المواقع الالكترونية الرصينة والأمنة التي تخدم البحث العلمي. 	

٠٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٠ - ايفاد الطلبة الأوائل الى خارج العراق ولاسيما في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ١ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد الكادر التدريسي الى الجامعات العالمية.
- ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الإنسانية .